

План роботи
шкільного методоб'єднання вчителів початкових класів
Вільнівської гімназії Саксаганського ліцею
Саксаганської сільської ради Дніпропетровської області
на 2022-2023 навчальний рік
Засідання 1 /жовтень/

Тема: Організаційне засідання ШМО вчителів початкових класів на 2022-2023 н.р.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1	Аналіз роботи МО вчителів початкових класів за минулий навчальний рік.	Звіт	Керівник МО Кіценко Н.І.	
2	Коригування та затвердження плану роботи МО вчителів початкових класів на 2022-2023 навчальний рік.	Доповідь	Кіценко Н.І. Паляренко Л.П., Реутова О.Й.	
3	Обговорення методичних рекомендацій “Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022 – 2023 н.р.” Календарне планування в початкових класах.	Обговорення за круглим столом	Члени МО Паляренко Л.П., Реутова О.Й Зіньковська С.М.	
4	Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації.	Обговорення за круглим столом	Керівник МО Кіценко Н.І.	
5	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку	Експрес-огляд	Керівник МО Кіценко Н.І.	
6	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем	Обговорення	Члени МО Паляренко Л.П., Реутова О.Й Зіньковська С.М.	

7	Як створити безпечні умови у школі й підготувати навчальний рік до можливих змін епідемічної ситуації – рекомендації МОН	Аналіз конкретних ситуацій	Паляренко Л.П., Реутова О.Й Зіньковська С.М.	
8	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань	Педагогічна виставка	Керівник МО Кіценко Н.І.	

Форма проведення: педагогічне коло

Мета:- вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2021-2022 н. р. та затвердити план роботи на 2022-2023 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку-2022; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

Завдання членам метод об'єднання :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- затвердити календарне планування
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: “Кабінет - творча лабораторія вчителя!”;
- підготуватися до обміну досвідом “НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класів”.

Засідання 2 /грудень/

Тема: Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

Форма проведення: Педагогічні гостини

Мета:

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Новітні підходи в навчанні наймолодших здобувачів освіти	Педагогічна скарбничка	Керівник МО Кіценко Н.І.	
2.	Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності першокласників	Обговорення за круглим столом	Паляренко Л.П., Реутова О.Й Зіньковська С.М.	
3.	Обмін досвідом “НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класів”. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів НУШ	Експрес огляд	Паляренко Л.П., Реутова О.Й	
4.	Майстер-клас “Ранкові зустрічі”	Коло ідей	Паляренко Л.П., Реутова О.Й Зіньковська С.М.	
5.	Методичні перегуки: “Обговорення матеріалів періодичної преси”	Огляди видань	Кіценко Н.І. Реутова О.Й.	
6.	Новини з тематики курсів, вебінарів	Обмін досвідом	Паляренко Л.П..	

- розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);
- підвищити професійну компетентність учителів;
- сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

Завдання членам метод об'єднання:

-організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах “Соняшник”, інтернет-олімпіадах “На урок”, “Всеосвіта”, конкурсів знавців української мови імені Петра Яцика;

- підготуватись до методичних перегуків «Сучасні педагогічні технології – шлях до розвитку життєздатної творчої особистості»;
- підготувати показові уроки ;
- підготувати педагогічний діалог «Радимо прочитати»

Засідання 3 /лютий/

Тема: Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ.

Форма проведення: Методичні посиденьки

Мета: вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в математичній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у математичній освітній галузі	Колективний підхід	Керівник МО Кіценко Н.І.	
2.	Майстер-клас “Я це роблю так Щоденні 3”	Аукціон знань	Зіньковська С.М.	
3.	Обговорення та затвердження тематики проведення Тижнів в початкових класах	Коло ідей	Кіценко Н.І., Реутова О.Й.	
4.	Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів	Бесіда-інтерв'ю	Паляренко Л.П. Реутова О.Й.	
5.	“Ігрова діяльність учнів під час ГПД як засіб активізації навчальної діяльності під час самопідготовки ”	Захист знахідок	Паляренко Л.П. Реутова О.Й.	
6.	Підсумки результатів навчально – виховного процесу за I семестр.	Обговорення за круглим столом	Паляренко Л.П. Реутова О.Й. Зіньковська С.М.	

Завдання членам метод об'єднання:

- підготуватися до круглого столу - «Розвиток пізнавальної сфери молодшого школяра: що слід знати вчителю»
- підготуватися до практичних занять на тему «Вправи та ігрові завдання на уроках української мови»
- підготувати показові уроки
- підготувати та затвердити календарне планування на II семестр

Засідання 4/ квітень /

Тема: Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення. Державна підсумкова атестація.

Форма проведення: педагогічні гостини

Мета: ознайомитися з вимогами, проблемами, шляхами удосконалення сучасного уроку; обговорити особливості та вимоги проведення ДПА в 4-х класах; поділитися досвідом з

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Сучасний урок – виклик сьогодення	Обмін досвідом	Кіценко Н.І., Реутова О.Й.	
2.	Цікавинки з методичної скарбнички	Обговорення	Паляренко Л.П. Реутова О.Й. Зіньковська С.М.	
3.	Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі	Круглий стіл	Заступник з НВР Паляренко Н.М.	
4.	Нестандартні форми навчання Нової української школи	Досвід роботи	Паляренко Л.П. Реутова О.Й. Зіньковська С.М.	

нестандартних форм навчання НУШ

Завдання членам метод об'єднання:

- вчителю 4 класу ретельно опрацювати «Положення про Державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти»;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей “Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики”.

Засідання 5 /травень/

Тема:Формування компетентностей учнів на уроках математики в початкових класах

Форма проведення:Методичний аукціон

Мета: обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:кейс-технологія; “перевернуте навчання”; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності;сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Тренінг “Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів”	Тренінг	Кіценко Н.І. Керівник МО	
2.	Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - “перевернуте навчання”; - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності	Методична Панорама	Члени МО Паляренко Л.П. Реутова О.Й. Зінковська С.М.	

3.	Практикум “Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO” Метод компетентнісного навчання “Шість цеглинок”	Практикум	Керівник МО Кіценко Н.І.	
4.	Рефлексія “Підсумки проведення тематичних Тижнів в початкових класах”	Атака думок	Кіценко Н.І. Паляренко Н.М.	
5.	Методичний ринг вихователів дошкільного відділення “Секрети цікавого навчання “	Методичний ринг	Паляренко Л.П. Реутова О.Й. Зіньковська С.М.	
6.	Забезпечення рухової активності школяра та попередження втоми	Експрес-інформація	Паляренко Л.П. Реутова О.Й. Зіньковська С.М.	

Завдання членам метод об’єднання:

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;
- взяти до уваги статтю “Чому LEGO у школі - це круто”;
- підготувати звіт “Мої досягнення та творчі напрацювання”;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.

Засідання 6/червень/

Тема: Підсумки роботи ШМО вчителів початкових класів за 2022-2023 навчальний рік

Форма проведення: методичний марафон

Мета: підбити підсумки роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 навчальний рік; заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, напрацювання; скласти перспективний план роботи МО на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Підбиття підсумків роботи методичного об’єднання	Панорама	Керівник МО	

	вчителів початкових класів за 2022-2023 навчальний рік	методичних досягнень	Кіценко Н.І.	
2.	Звіт учителів “Мої досягнення та творчі напрацювання”	Творчий звіт	Паляренко Л.П. Реутова О.Й. Зіньковська С.М.	
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2023-2024 навчальний рік	Панорама ідей	Члени МО Паляренко Л.П. Реутова О.Й. Зіньковська С.М.	
4.	Про порядок закінчення навчального року	Методичний брейн-ринг	Заступник директора з НВР Паляренко Н.М.	
5.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів.	Обговорення педагогічних досягнень	Заступник директора з НВР Паляренко Н.М.	

Завдання членам метод об’єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.

**Аналіз
роботи методичного об'єднання
вчителів початкових класів
Вільнівської гімназії Саксаганського ліцею
Саксаганської сільської ради Дніпропетровської області
за 2021/2022 навчальний рік**

Мета аналізу - визначити рівень продуктивності методичної роботи МО та її роль у процесі вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції, компетентності.

Діяльність шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів у 2021/2022 навчальному році здійснювалась згідно з вимогами основних нормативних документів. У

2021/2022 навчальному році педагогічний колектив початкової школи працював над науково-методичною проблемою «Підвищення фахової майстерності педагога як основа забезпечення якості освіти».

У 2021/2022 навчальному році основними напрямками роботи педагогічного колективу початкової школи Вільнівської гімназії Саксаганського ліцею залишались:

- забезпечення доступності освіти шляхом створення системи безперервної освіти та якісного надання освітніх послуг;
- впровадження новітніх методик, форм навчання і виховання учнівської молоді на основі використання сучасних прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій;
- створювання належних умов для розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи у школі;
- удосконалювання фахової майстерності педагогів у міжкурсовий період;
- продовження роботи з обдарованими учнями, розвиток їх творчого потенціалу;
- впровадження Національно-патріотичного виховання молодших школярів;

- продовження роботи з реалізації програми „Здоров’я нації” через систему спортивно-масових заходів;

- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпечної життєдіяльності, охорони здоров’я і життя учнів та педагогічних працівників в умовах воєнного стану.

З метою виконання поставлених вимог і створення необхідних умов для навчання, виховання та розвитку учнів була виконана відповідна робота.

У початковій школі працює 4 вчителі. На даний момент у початковій школі працює вчителів вищої кваліфікаційної категорії – 2, спеціаліст-2.

Вчителям, що мають педагогічні доробки, цікавий досвід роботи, шкільна методична рада допомагає представити педагогічні ідеї і технології.

Впродовж навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Методична робота в початковій школі спрямована на безперервне підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, удосконалення майстерності вчителів, надання практичної допомоги педпрацівникам у розвитку творчої майстерності й активізації їх творчого потенціалу. З цією метою протягом року в школі проводилися тематичні методичні засідання.

Усі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3» .

3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «Перевернуте навчання»; «Стортелінг»; «технологія Квестів».
4. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.
5. Групові методи на уроках в початковій школі.
6. Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».
7. Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС: практичне застосування технологій «Перевернутий клас»; прийом «Кубик Блума» тощо.
8. Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів тощо.

Учителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвід роботи, розробку уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Члени МО вчителів початкових класів у самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи тощо.

Так, вчителі Зінковська С.М., Паляренко Л.П., пройшли навчання у ДАНО, дистанційно опрацювали теми «Нова українська школа: особливості роботи вчителя», "Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості освіти". Діяльнісний підхід до організації освітнього процесу початкової школи".

Упродовж року молодші школярі брали активну участь у різноманітних конкурсах: флешмобах, тематичних літературних конкурсах, конкурсах малюнків, у різноманітних заходах, які проводилися в школі.

Головною метою в роботі методичної служби школи є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація вдосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників школи, розвиток творчої особистості вчителя та учня. Основні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим вчителям, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такої, яка сприяла б пошуку кращих педагогічних технологій, ефективному втіленню інновацій.

Система методичної роботи була сконцентрована навколо науково-методичної проблеми «Підвищення фахової майстерності педагога як основа забезпечення якості освіти»..

Основна увага в 2021/2022 навчальному році в роботі шкільного методичного об'єднання приділялася розвитку творчих здібностей учнів, роботі з обдарованими дітьми.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) та введенням воєнного стану учнів, які завершують здобуття початкової освіти, звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2021/2022 навчальному році.

Завершили навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів.

Виховна робота у початковій школі в 2021/2022 навчальному році проводилась за напрямками, визначеними річним планом, і була спрямована на розвиток пізнавальної і творчої активності учнів, формування національної самосвідомості й громадської позиції, Національно-патріотичного виховання.

Кожний учитель, класний керівник, вихователь ГПД працює над питаннями морального виховання учнів, з цією метою в школі продовжується вивчення та впровадження правил для учнів, систематично проводяться класні години.

З метою забезпечення відродження учнями культурно-історичної спадщини українського народу класні керівники систематично проводили класні години, такі як “Моя земля – земля моїх батьків”, “Свята та звичаї в Україні”, «День Соборності України», «З присвятою замордованим голодом». У кабінетах початкових класів обладнані куточки з державною символікою.

Проведені бесіди з попередження різних захворювань, роз’яснювальна санітарно-гігієнічна робота, цикл бесід «Я обираю здоровий спосіб життя».

Організовано різні форми роботи з батьками. Педагогічний колектив початкової школи перевагу віддавав індивідуальній роботі з групами батьків, педагогічному спілкуванню з конкретними членами родин, тестуванню батьків і дітей, всебічному залученню батьків до організації виховання учнів.

Впродовж 2021/2022 навчального року проведено:

- батьківські збори онлайн
- бесіди з батьками (колективні, групові, індивідуальні);
- лекторії для батьків;
- анкетування батьків.

Батьки брали активну участь у роботі Ради школи, ефективно працювали батьківські комітети класів. Учителі початкової школи проводили просвітницьку роботу щодо формування педагогічної культури сім’ї з метою допомогти батькам усвідомити свою роль у розвитку сімейних зв’язків, краще піклуватися про здоров’я дитини, розвивати її особистість (у плані інтелектуальному, соціальному, патріотичному, етичному, естетичному тощо), а також допомогти батькам у виконанні ними функцій вихователя.

Соціальна робота з дітьми в початковій школі була спрямована на створення соціальних умов гармонійного та різнобічного розвитку, захист їх конституційних прав, свобод і законних інтересів, задоволення культурних та духовних потреб.

Значний вплив на розвиток особистості учнів, формування їх творчих та фізичних здібностей здійснює соціальне середовище (батьки, однолітки). Тому адміністрацією школи, вчителями протягом року здійснювалась робота і в цьому напрямку:

- проведення годин спілкування : «Людина починається з добра», «Хай живе ввічливість!», «Дерево міцне корінням, а людина – друзями», «Дивись, не забудь – людиною»;
- проведення тематичних виховних годин: «Українська мова – наш скарб», «Дружба – це велика цінність!» тощо;
- обговорення книг, статей «Правила безпеки, діти, пам'ятайте!», «На добрі існує світ»;
- залучення учнів до гуртків, секцій;
- залучення учнів та їх батьків до участі у шкільних заходах;
- робота соціального педагога та психолога з учнями (тестування, анкетування) з метою корекції суспільної думки, особливо з підлітками, де думка класу має значний вплив на ціннісні орієнтації дітей.

За допомогою дистанційної освіти проводилися:

- обговорення фільмів « Обличчя української історії. Тарас Шевченко», «Здоровий спосіб життя»;
- випуск стіннівок до Новорічних свят, до свята «8 березня», до дня пам'яті Чорнобильської трагедії, до Свята «Великдень» тощо;
- робота батьківського лекторію з питань правової освіти та виховання;
- педагогічна допомога з організації вільного часу підлітків;

У цілому рівень ефективності та результативності виховної роботи, виходячи зі змісту виховних завдань, їх доцільності, можна визначити як достатній. Основні напрямки, засоби роботи вибрані правильно.

Педагогічний колектив початкової школи у 2021/2022 навчальному році спрямував зусилля на створення належних умов щодо забезпечення конституційних прав громадян в отриманні якісних освітніх послуг.

У наступному навчальному році колектив початкової школи продовжить працювати над науково-методичною проблемою «Підвищення фахової майстерності педагога , як основа забезпечення якості освіти».

Голова МО

Наталія КІЦЕНКО