

## Аналіз роботи ШМО вчителів суспільно – гуманітарного циклу за 2020/2021 н.р.

Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») та концепція мовної освіти передбачають формування особистості, яка володіє даром слова – усного і писемного, умінням вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами мовлення під час сприйняття, створення висловлювань у різних сферах, формах, стилях і жанрах мовлення, тобто забезпечення її всебічної мовленнєвої компетенції.

І діяльність методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу у 2020-2021 рр. була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів суспільно – гуманітарного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти.

Ось уже кілька років наші вчителі працюють над науково – методичною проблемою: «Формування особистості учня через компетентнісний підхід до навально – виховного процесу і структури особистості».

Учителі об'єднання гуманітарного циклу займаються постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої власне предметні знання, так вдосконалюючи навички методичної роботи.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо – наукових здібностей. Свідченням цього є результати, продемонстровані учнями під час предметних олімпіад. Призові місця здобули з української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури, історії ( вчителі: Мартюк З.М., Паляренко Н.М., Рудніченко Н.М.) такі учні: Шкутова В., Чернякова А., Кропова К.

Цікаво проводили вчителі Павлюк Н.А., Мартюк З.М. нетрадиційні за формою уроки (заочні екскурсії, брейн-ринги, літературні вітальні).

Обов'язковим елементом кожного засідання ШМО була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання (Паляренко Н.М. заступник завідувача філії з НВР).

Всі члени методоб'єднання давали відкриті уроки, брали активну участь в Он-лайн курсах (освітні платформи «Прометеус», «Edega», дистанційних курсах при ДШО тренінгах).

Мартюк З.М. провела тиждень української писемності та мови. Були проведені такі заходи:

•Єдиний день грамотності (участь у всеукраїнському радіо диктанті національної єдності);

•заходи, присвячені вшануванню пам'яті Нестора Літописця;

•гра-конкурс «Мово українська, мово солов'їна».

Таким чином, проведена робота сприяє усвідомленню здобувачами освіти життєвої необхідності оволодіння державною мовою.

Слід зазначити, що порівняно з минулим роком покращилась результативність роботи вчителя історії Рудніченко Н.М. та англійської мови Павлюк Н.А., активізувалась позакласна робота (Мартюк З.М., Рудніченко Н.М.).

Незважаючи на хороші результати, членам ШМО необхідно звернути увагу на роботу з обдарованими дітьми та учнями, яким важко вдається навчальний матеріал. З цією метою потрібно запланувати такі заходи: індивідуальні роботи з учнями, консультації, взаємодопомогу (учень-учневі).

**ПЛАН РОБОТИ  
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ  
ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ  
ВІЛЬНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ САКСАГАНСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
САКСАГАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

I засідання	Вересень
1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів суспільно-гуманітарного циклу та організації освітнього процесу у 2021 /2022 н. р. Ознайомлення з Листом МОН від 22.07.2020 № 1/9-394 “Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2022 навчальному році.” Про погодження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Мартюк З.М.
2. Затвердження плану роботи МО вчителів суспільно- гуманітарного циклу на 2021/2022 н. р.	Мартюк З.М.
3. Вивчення особливостей викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в 8 класі відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.	Мартюк З.М.
4. Підготовка до I етапу Всеукраїнського конкурсу учнівських предметних олімпіад, обговорення орієнтовних завдань .	Мартюк З.М.
5. Погодження календарних планів роботи вчителів , які читають курси за вибором та факультативні заняття 6.Про зовнішнє незалежне оцінювання. Аналіз результатів, організація підготовки учнів, поради учителям, учням, батькам.	Мартюк З.М.
II засідання	Жовтень
1.Аналіз проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу олімпіад, участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу предметних олімпіад.	Мартюк З.М.
2. Проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка .	Мартюк З.М.
3. Підготовка та проведення тижня української мови та літератури в	Мартюк З.

закладі.	М. Колповська О.Ж.
III засідання	Січень
1.Робота з питання формування громадянської компетентності на уроках української мови та літератури.	Колповська О.Ж.
2. Вплив інноваційних технологій на формування особистості учня, здатного до практичної та діяльності.	Колповська О.Ж.
3. Підготовка та проведення Міжнародного дня рідної мови .	Мартюк З.М.
IV засідання	Березень
1. Новітні технології як засіб проведення сучасного уроку зарубіжної літератури.	Паляренко Н.М.
2. Засідання творчої лабораторії: «Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти та самовдосконалення вчителів і учнів»	Павлюк Н.А.
3."Яким має бути сучасний урок?Вимоги до методів навчання і їх комплексного поєднання на сучасному уроці". зорієнтованого підходу.	Паляренко Н.М.
4.Впровадження змістових ліній в процесі вивчення англійської мови	Павлюк Н.М.
V засідання	Травень
1. Ознайомлення з наказом МОН України про порядок закінчення навчального року та проведення ДПА у 2021/2022 н.р. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо підготовки випускників до ДПА .	Мартюк З.М.
2.Звіт голови МО про роботу протягом навчального року, визначення шляхів удосконалення роботи МО на наступний навчальний рік.	Мартюк З.М.